

# 令和5年度 第4回 学校運営協議会

浜松市立中瀬小学校

1 日時 令和6年2月16日（金）13:00～15:30

2 会場 浜松市立中瀬小学校 会議室

3 内容

進行（主幹）

（1）会長挨拶

（2）校長挨拶

（3）議長の選出

（4）前回会議録確認

（CSディレクター）

（5）熟議

進行（議長）

①学校評価について

（主幹）

・いじめ防止基本方針について

②学校運営協議会の1年間の取組について【自己評価】

（各委員）

③次年度の学校経営方針・教育活動について

（校長・主幹）

④夢育やらまいか事業について

（教頭）

（6）連絡

・令和6年度 学校運営協議会年間予定

第1回学校運営協議会 令和6年 5月10日（金）予定

第2回学校運営協議会 令和6年 9月13日（金）予定

第3回学校運営協議会 令和6年12月12日（木）予定

第4回学校運営協議会 令和7年 2月13日（木）予定

令和5年度

# 第4回学校運営協議会

令和6年2月16日(金)

浜松市立中瀬小学校

## 第4回 学校運営協議会出席者名簿

### 学校運営協議会委員

委員	山本 忠雄
委員	村上 雅代
委員	舟橋 弘子
委員 CSコーディネーター	田中 弥生
委員	岩崎 永二
委員	鈴木 英之
委員	河合 茂伸

### オブザーバー

中瀬協働センター	細川 恭由
----------	-------

### 学 校

校 長	松本 昌之
教 頭	原 欣嗣
CS担当教職員	上野 仁悟
CSディレクター	富永 幸代

### 浜松市教育委員会

教育総務課	堀田 洋一
-------	-------

# 令和5年度 中瀬小学校 学校評価

## I 令和5年度の本校の取組み

学校教育目標 : 友達を大切にし、広い心で助け合う

豊かな心

確かな学力

健やかな身体

自分らしさの発見・かかわる力の育成  
 ○「協働・自立」をキーワードとした特別活動の充実  
 ○異学年交流・なかぜっ子活動(集団登校・なかぜっ子清掃・なかぜっ子遊び)の推進  
 ○地域の方と接し、人間関係能力を育成する

望ましい学習態度の育成  
 ○教科担任制による授業改善  
 専門性を高めた充実した授業とICTを利用した協働した学習で、確かな学力を保证する  
 ○話し合い活動を核とした、表現力・コミュニケーション能力の育成

望ましい生活態度の育成  
 ○挨拶の励行・外遊びの奨励。児童会、委員会活動での取り組み。学校行事、外遊びをととした体力の維持増進  
 ○健康な生活・食習慣の確立  
 ○「自分の命は自分で守る」 自助意識の育成

## II 自己評価

肯定評価の割合 (%)

			児童	保護者	教員
なかよく	1	仲の良い友だちがいる。	95.7	94.7	100.0
	2	友だちと一緒に助け合って 活動することができる。	88.7	94.6	100.0
	3	クラスにいると楽しい。	91.4	92.8	100.0
かしこく	4	めあてに向かって頑張っている。	89.7	83.5	91.7
	5	授業で「分かった」「できた」「成長した」と感じている。	87.8	91.2	97.2
	6	自分の考えを、友だちに伝えることができる。	80.0	74.6	58.3
ぜんりよく	7	進んで挨拶ができる。	79.6	74.7	47.2
	8	外で遊ぶことができる日は、よく外で遊ぶ。	73.1	69.7	94.4
	9	自分の命を守るためにどうしたらいいかが分かる。	95.2	85.6	88.9
その他	10	学校で身に付けたことが、自分の将来の役に立つと思う。	90.8	71.2	77.8
	11	学習や生活のことで困ったときに、先生に相談しやすい。	72.4	90.9	97.2

## III 分析・考察

- ・概ね肯定的な評価の割合が多く、学校教育目標「友達を大切にし、広い心で助け合う」を意識し、教育活動に取り組んできたことが表れている。
- ・ほとんどの児童は、友達と良好な関係を築いている。いじめ防止に向けての本校の取り組みが成果を上げているが、いじめ0に向けてさらなる取り組みが必要である。
- ・「挨拶」は中瀬小学校の子供たちの課題としてとらえている。また、子供たちの評価と教職員の評価の結果に大きな相違が見られる。家庭での挨拶か、登校時の挨拶か、学校内での挨拶かで、子供たちの挨拶に対する評価が違うのではないかと。より具体的な場面を想定して指導し、効果を確かめていく必要がある。

## IV 学校運営協議会における学校関係者評価

- ・落ち着いた様子が見られる。子供たちの興味関心を引き出す工夫がされていて、集中させる工夫がされていた。また、地域や保護者ボランティアが学校教育に参画し、子供たちの教育の一助となった。
- ・挨拶については、学年によってとらえ方が違っていたり、場所や人によっても違っていたりする。できている場面もできていない場面もある。挨拶についての意識をさらに高めていきたい。
- ・いじめられた児童が「先生に伝えなくてもいい」と保護者に言った場合でも、保護者が気になる場合は、学校に伝えてもらった方がよい。また、「いじめ」に対する学校体制を理解してもらう必要がある。

## V 今後の改善方策

- ◇いじめ防止のために、保護者とのコミュニケーションを密にして、情報をより早く拾い集め、いじめの早期発見につなげていく。また、児童に対する相談体制を整え、児童の様子を細かく見取っていくと同時に、早期発見後の対応についても、より組織的な対応ができるようにする。
- ◇PTA総会や懇談会など様々な機会を活用し、学校のいじめ防止に対する方策や体制を伝え理解していただくことで、いじめ防止に向けて保護者からの情報を生かす。
- ◇進んで挨拶ができる児童を育てていくために、中瀬っ子応援団を活用したボランティアを広げ、保護者や地域の方とのふれあいの中であいさつの機会を増やしていく。登校班のリーダーが地域の人に進んで挨拶をすることができるように呼び掛け、意識を高めていく。

## 令和5年度 学校運営協議会自己評価

### 〈評価項目1〉 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- ・ 方針の意義については、まずまず共通理解をもつことができたと思う。
- ・ 中瀬小学校教育基本構想やランドデザインをもとに、学校教育目標「友達を大切にし、広い心で助け合う」子供の育成について協議ができた。
- ・ グランドデザイン等の資料に基づき、学校から学校運営基本方針について説明を受け、各委員からそれぞれの意見を述べた。教科担任制やICT活用など、目指していきたい学校の姿を浮き彫りにすることができた。
- ・ 資料に基づいた説明の中から、本校における具体的な取り組み（教科担任制、いじめ防止基本方針など）については、意見交換を交えて深掘りをすることができたのではと思う。
- ・ 会議冒頭で前回会議の確認（振り返り）をすることは、取り組みのステップアップを図る上でもとても意義のあることだと感じている。
- ・ 校長からの説明に対して、委員からの質問や意見の時間を十分にとっていた。また、些細な質問に対しても丁寧な説明をしていただき、基本方針を十分に理解することができた。
- ・ 自立と協働をキーワードにした活動についての説明があり、具体的な内容「教科担任制」「キャリア教育の充実」について、委員同士で内容を理解し合い、不明点等を学校側と協議し、今後の方針について、熟議することができた。

### 〈評価項目2〉 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議をすすめることができたか。

- ・ 数的に支援活動の成果はまだ多くはないが、いくつかの実践はなされてきている。
- ・ 地域人材を講師として招いたり、学習ボランティアとして来校していただく機会が増え、支援活動に充実の兆しが見えた。
- ・ 本年度は教育活動の充実を目指して、支援活動の輪が少しずつ広がりつつあると感じた。
- ・ 保護者や地域の人々に学校をできる限り公開し、学校が必要としている人材を、メールや回覧などにより掘り起こしていくことが大切ではないかと思う。

- ・ CSの進め方や、地域と共にある学校の在り方など、コーディネーターを中心として活発な意見を出し合うことができ、2年目としての取り組みの見通しが次第に明確化したのではないかと思える。
- ・ コロナの5類移行に伴い、支援活動も広げていくことを確認した。そして、子供たちの学習活動の課題・ニーズを理解し、段階的に学校支援活動を進めていくことについて、共通理解をすることができた。
- ・ 学校支援活動は、単に「支援してもらって助かった」ではなく、確実に子供たちの成長に役立ち、参加した保護者の意識の変化をもたらしていることが確認できた。
- ・ 「豊かな心」に含まれる、関わる力の育成を改めて認識し、コロナ禍で進めていけなかった学校支援活動をどのように進めていくべきかを委員の方々に提案し、承認やアドバイスをいただき、来年度につながる熟議ができた。

### 〈評価項目3〉 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

- ・ 協議会独自での情報発信はなされていない。「CS だより」で様々発信をしていただいているので、その辺の兼ね合いが大切だと思う。
- ・ 「さくら連絡網」を活用して、保護者・地域に必要な情報を十分発信していた。
- ・ 「中瀬小 CS だより」を自治会で回覧したり、中瀬小 HP に CS の資料や議事の概要を掲載しているが、家庭や地域でどれだけの人に閲覧されているかを顧みると、まだ不十分ではないか。ほかにも情報発信の術を探っていきたい。
- ・ 学校運営協議会委員も「さくら連絡網」に加えていただいたことで、学校の様子がわかりやすく（把握しやすく）なった。
- ・ 協議会での協議結果については、毎回地域へ回覧されている。その内容についての感想等を聞くことはないが、そのような会があり、学校の教育について話し合っているということは、少しずつ知られてきている。
- ・ さくら連絡網を活用した「CS だより」を発行して、保護者に協議内容をお知らせし、また同時にボランティアを募集しました。
- ・ 地域には、会合に行き「CS だより」を紙の回覧として発行しました。

### 〈評価項目4〉 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

- ・ 「周知」から「呼び掛け」へと移ってきているので、「多様な実践」の生み出しに期待したい。
- ・ 本年度のボランティア活動が、来年度も継続できるような仕組みづくりを体

系化する。

- ・ 本年度は、学校支援活動の呼び掛けに重点を置いて進めてきたが、今後もさらに呼び掛けを継続しつつ、支援活動が、家庭・地域に広がるよう、努めていきたい。
- ・ 発足から3年目となる来年度である。学校のニーズにより多くの保護者や地域の力で支えることで、活動の広がりをもたせていけたらと思う。
- ・ 来年度は、運営協議会立ち上げから3年目となり、一つの区切りとなる。2年目の「呼び掛け」により、学校支援活動について周知されてきているので、保護者へはもちろん、地域の人材、グループ、企業等への広がりを目指していきたい。
- ・ 今年度に始めた活動を、個人としても委員全体としても更に情報共有をしながら熟議を重ねて次年度へとつなげていきたいです。学校支援の活動意義や過程と結果を、役割分担や必要性を整理したうえで、来年度は、地域の方々にもっと発信して協力してもらえるようにしていけたらと思います。

浜松市の教育理念

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

浜北北部中学校区の目指す子供像

- 明るい挨拶のできる子
- 心身共にたくましく生きる子

中瀬

学校教育目標

自ら学び 共に高め合う子



目指す子供像



なかよく

<自分も友達も大切にする力>

【豊かな心】

- 互いを認め、自分のよさを生かしながら協働する子
  - ・自分のよさを発揮し、自己有用感を高められる特別活動の実践（学級活動・縦割り活動・児童会活動）
  - ・道徳授業の工夫改善 ・挨拶運動 ・体験活動の充実

キャリア教育の推進



かしこく

<課題を見つけ解決する力>

【確かな学力】

- 主体的に課題解決に取り組む子
  - ・「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業実践（子供の「学びたい！」を大切にしたい単元構想）
  - ・教科担任制による指導力強化 ・ICT活用
  - ・読書活動の充実



ぜんりよく

<夢に向かって努力する力>

【健やかな体】

- 目標に向かって粘り強く取り組む子
  - ・学習カードを活用した体力作り・体育学習の充実
  - ・健康教育の推進（規則正しい生活習慣）
  - ・防犯訓練や防災訓練・防災教育の実施

目指す教師像

情熱と誇りをもち、子供と真剣に向き合う教師

- 子供の主体性を大切に、一人一人のよさを伸ばす教師
- 人権意識をもち、子供、保護者に寄り添う教師
- 組織の一員であることを自覚し、信頼し合い、協力し合う教師
- 常に謙虚な姿勢で授業力向上を目指して研鑽に務める教師

目指す学校像

笑顔かがやく 楽しい学校！

あふれる笑顔 つながる笑顔

- 誰もが安心して自分のよさを発揮し、一人一人が輝く学校
- 温かい人間関係と信頼で結ばれた学校
- 保護者や地域から信頼され、地域に根ざし、地域とともに歩む学校

【保護者・地域とともに歩む学校の創造】

- ・学校運営協議会の充実
- ・地域の教育力の活用
- ・保護者・地域への情報発信と連携
- （中瀬小コミ・スク）
- 人材活用、教材化
- 学年・学校だより、ブログ等

一人一人の存在を大切にしたい生徒指導

発達支援教育の充実



## 中瀬小学校 令和6年度の主な行事予定 (2/16時点)

### <1学期>

始業式	.....	4月 4日 (木)	
入学式	.....	5日 (金)	
4月参観会・PTA総会	.....	20日 (土)	
引き渡し訓練	.....	20日 (土)	実施方法については検討中
1年生を迎える会	.....	5月 1日 (火)	
遠足	.....	2日 (水)	
教育相談 (全家庭)	.....	5月 7日 (月)	~15日 (水)
5年生林間学校	.....	6月11日 (火)	~12日 (水)
6月参観会	.....	26日 (水)	
終業式	.....	7月19日 (金)	
部会水泳記録会	.....	25日 (木)	
30分間回泳	.....	23日 (火)	

### <2学期>

始業式	.....	8月30日 (金)	
教育相談 (全家庭)	.....	9月17日 (火)	~27日 (金)
前期通信票配布	.....	10月 4日 (金)	
部会陸上記録会	.....	9日 (水)	
浜松市小学校陸上大会	.....	19日 (土)	
なかぜっ子運動会	.....	26日 (土)	
6年生修学旅行	.....	11月14日 (木)	~15日 (金)
4年生浜松市音楽研究発表会	.....	12月初旬	
学習発表会	.....	12月12日 (木)	
終業式	.....	20日 (金)	

### <3学期>

始業式	.....	1月 7日 (火)	
2月参観会	.....	2月14日 (火)	
修了式	.....	3月14日 (金)	
卒業式 (5年生も参加)	.....	3月17日 (月)	

※ 行事予定につきましては、今後変更の可能性がございます。御了承ください。